



Ensemble pour la solidarité sociale de demain

Le lycée Cognacq-Jay d'Argenteuil déploie un éventail de solutions nouvelles pour accompagner les élèves confinés et lutter contre le décrochage scolaire

Ce lycée privé professionnel du Val-d'Oise ne comptait que 4,6% d'absents aux cours en ligne la semaine précédant les vacances scolaires. Contre plus de 12% en temps normal dans l'ensemble des lycées professionnels français.

La lutte contre le décrochage scolaire et la volonté d'offrir le meilleur accompagnement à ses 500 élèves font partie des grands axes du projet d'établissement du lycée privé professionnel Cognacq-Jay. En ces temps de pandémie, ces objectifs sont poursuivis avec encore plus d'assiduité. Aussi, dès l'annonce du confinement, le jeudi 12 mars, l'établissement du Val-d'Oise a activé toutes les solutions possibles pour assurer une continuité pédagogique à distance. La distribution de PC et de tablettes, l'accélération de la transformation digitale du lycée, la généralisation de cours en visioconférence en font partie.

90% des cours en visioconférence

« Il a d'abord fallu lever la contrainte de l'équipement informatique : tous les élèves ne disposent pas d'un ordinateur ni d'une connexion Internet et même quand les familles sont équipées, il y a souvent plusieurs enfants dans une même famille... auxquels s'ajoutent les parents en télétravail », expose Christine Cadart, directrice de cet établissement de la Fondation Cognacq-Jay. La distribution de PC et de tablettes a donc commencé dès le vendredi.

La deuxième semaine de confinement, ce lycée privé et gratuit a accéléré le déploiement et l'adoption de sa solution innovante de bureau numérique, accessible à distance et commun à tout l'établissement - lycéens, enseignants et personnel administratif. Ce nouvel environnement numérique de travail a été associé à diverses applications pour assurer la continuité pédagogique en un seul et même espace, évitant ainsi la dispersion des supports et outils de communication (mail, drive, messagerie instantanée, site web scolaire...). Une plateforme collaborative en ligne, associant la visioconférence et la messagerie instantanée a été utilisée. Devant les retours très positifs, le lycée a décidé de généraliser cet outil à l'ensemble des classes, pour atteindre un taux de 90% des cours assurés en visioconférence dès la troisième semaine.

Une équipe éducative dédiée aux élèves en difficulté et aux décrocheurs

Parce que la technologie ne saurait remplacer l'humain, une équipe éducative composée de membres de la vie scolaire et de 3 professeurs d'EPS s'est occupée de repérer les élèves en difficulté ou décrocheurs dans chacune des classes grâce aux remontées d'informations des autres enseignants et des délégués de classe. « Ces élèves ont été appelés, ainsi que leurs parents. Il a fallu motiver, rassurer, donner des conseils d'organisation, lever des contraintes pour les amener à se réengager dans leur scolarité », raconte Christine Cadart. De même les 4 Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap (AESH) ont poursuivi avec détermination leur travail d'accompagnement.

Dans le même temps, un emploi du temps adapté a été mis en place pour chacune des classes à raison de 4 heures de cours maximum par jour de 10 h 30 à 16 h 00. « Avec un emploi du temps enregistré sur l'espace numérique de travail, l'appel peut être fait : il est devenu donc beaucoup plus facile de comptabiliser et identifier les absents », observe Jessy Paygambar, Conseillère Principale d'Éducation.

Maintenir la motivation à la rentrée des vacances

La semaine précédant les vacances, le taux d'absentéisme a été calculé de manière précise puisque les appels ont pu être faits : il s'élève à 4,6 %, un taux vraiment faible, à mettre en perspective avec un taux d'absentéisme de plus de 18 % dans les lycées professionnels français en 2017-2018¹. « Les élèves étaient donc présents aux cours. Malgré tout, leur investissement (jugé par les retours des travaux) est, quant à lui, très disparate d'une classe à l'autre », relativise Jessy Paygambar.

Alors que le confinement est prolongé au moins jusqu'au 11 mai, les équipes du lycée professionnel Cognacq-Jay poursuivent leurs efforts pour garder le lien, éviter le décrochage et permettre à tous les élèves, y compris les plus fragiles, de poursuivre leurs apprentissages dans les meilleures conditions, tout en maintenant également l'accompagnement pour les procédures d'orientation. « Tout doit être mis en œuvre pour se prémunir d'une baisse de motivation après la rentrée du 20 avril », conclut Christine Cadart. Notamment pour les élèves de terminales qui seront dorénavant notés sur la base du contrôle continu pour l'examen du baccalauréat.

Une journée portes-ouvertes virtuelle le samedi 25 avril

Le lycée professionnel Cognacq-Jay d'Argenteuil maintient comme chaque année sa journée portes-ouvertes en permettant à ses futurs élèves de visiter l'établissement virtuellement. À chaque séance de trois-quarts d'heure, un enseignant, un élève et un membre de la direction seront disponibles en ligne pour répondre à leurs questions sur la section ASSP (Accompagnement, soins et services à la personne), la section commerce (accueil, vente et CAP vente), la section Gestion Administration et la 3^e prépa Métiers.

¹ Cristofoli S., DEPP-B3, Note d'Information n°19.04, education.gouv.fr, mars 2019

Le lycée professionnel privé Cognacq-Jay : un établissement à taille humaine, tremplin pour l'avenir

À Argenteuil (Val-d'Oise), le lycée professionnel Cognacq-Jay accueille des jeunes souhaitant s'orienter dans la voie professionnelle et propose des formations diversifiées : troisième « Prépa Métiers », CAP Vente et quatre baccalauréats professionnels (Accueil ; Commerce ; Gestion-administration ; Accompagnement, Soins et Services À la Personne).

Bien que privé, la scolarité y est gratuite et le lycée fonctionne sous contrat avec l'État.

Les élèves sont formés par une équipe pédagogique et éducative stable et engagée, pour les aider à s'épanouir, comme futurs professionnels et comme citoyens. Un accompagnement personnalisé et des relations basées sur l'écoute et le respect de l'autre permettent à chaque jeune d'évoluer dans un cadre propice à son développement personnel.

La Fondation Cognacq-Jay : 100 ans de solidarité sociale

La Fondation Cognacq-Jay, reconnue d'utilité publique depuis 1916, a pour vocation de créer, de maintenir et de développer des actions de solidarité sociale. Aujourd'hui, ce sont 2000 salariés dans 13 établissements en Île-de-France, en Haute-Savoie et dans le Var, qui interviennent auprès de publics en difficulté à tous les âges de la vie, à travers des soins hospitaliers, des prises en charge médico-sociales, des actions de protection sociale et de l'enseignement.

www.cognacq-jay.fr